

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор  
ВСП «ФЕК КНЕУ ім. В. Гетьмана»  
Валентина МАРУШЕВСЬКА



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про організацію контролю якості освітнього процесу  
та підготовки фахівців у Відокремленому структурному підрозділі  
«Фаховий економічний коледж Київського національного економічного  
університету імені Вадима Гетьмана»**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
Педагогічної ради коледжу  
Протокол № 3 від "20" 12 2022

## Загальні положення

Положення про організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» (надалі - Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення коледжу, «Положення про поточний і семестровий контроль», «Положення про рейтингове оцінювання досягнень студентів».

У цьому Положенні використано такі скорочення:

ЕК - екзаменаційна комісія;

МОН України - Міністерство освіти і науки України;

ОР - освітній рівень;

ОП - освітня програма;

НПП- науково-педагогічні працівники;

ПП - педагогічні працівники.

Схема контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий економічний коледж Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана» Коледжі (надалі - Коледж) його складові зображені на рисунку.

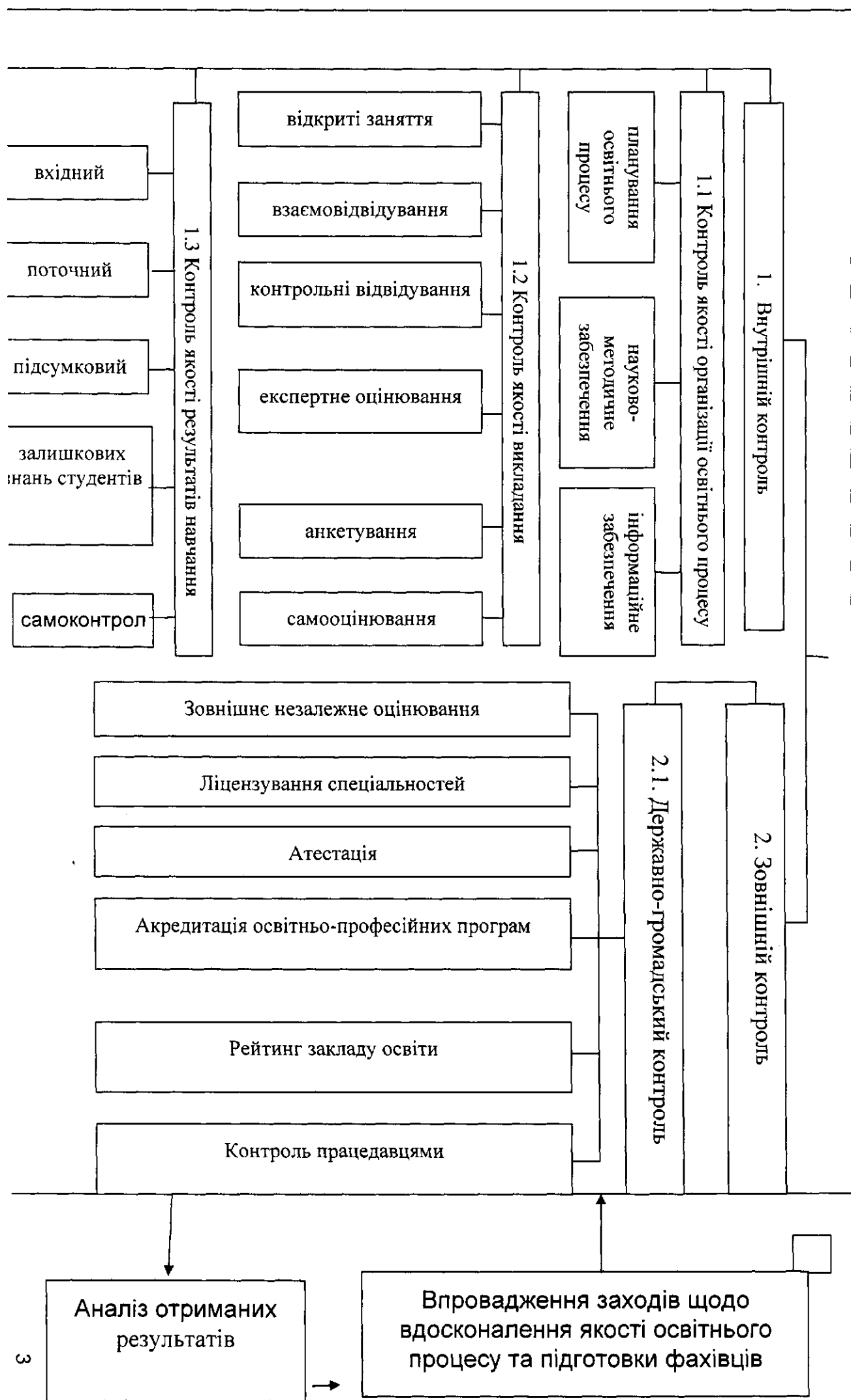
Контроль якості спрямований на:

- підвищення вагомості самоконтролю на всіх рівнях управління Коледжем;
- урахування вимог та очікувань основних користувачів освітніх послуг коледжу - абітурієнтів, студентів, працедавців та держави;
- своєчасне виявлення недоліків в освітньому процесі та з'ясування причин, які їх зумовлюють та реалізація заходів щодо усунення цих причин.

Відповідальними за організацію контролю якості освітнього процесу та підготовки фахівців є:

- на рівні Коледжу - директор та заступники директора;
- на рівні циклових комісій - голова циклової комісії та педагогічні працівники.

# Схема контролю якості освітнього процесу підготовки фахівців



## **1. Внутрішній контроль**

Внутрішній контроль якості освітнього процесу та підготовки фахівців в Коледжі є комплексним та охоплює:

- контроль якості організації освітнього процесу;
- контроль якості викладання;
- контроль якості результатів навчання;

контроль кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

### **1.1. Рівні і види контролю якості організації освітнього процесу**

Контроль якості організації освітнього процесу охоплює контроль планування освітнього процесу та його реалізації, контроль якості кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення.

Внутрішній контроль якості організації навчального процесу здійснюють на рівнях:

Коледжу загалом (директорський контроль);  
циклової комісії.

**Директорський контроль** передбачає:

- контроль якості кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- контроль готовності циклових комісій та відділень до навчального року;
- контроль дотримання графіка освітнього процесу, розкладів занять і контрольних заходів;
- проведення директорських контрольних заходів з перевірки знань студентів;
- контроль проведення атестації випускників;
- контроль дотримання вимог щодо ведення та збереження навчальної документації.

**Контроль на рівні циклової комісії** охоплює:

- контроль якості навчально-методичного забезпечення навчальних предметів, дисциплін;
- контроль відповідності змісту навчальних занять програмам навчальних дисциплін;
- контроль дотримання педагогічними працівниками та студентами розкладу навчальних занять;
- контроль використання активних форм навчання та нових освітніх технологій;
- контроль відповідності форм поточного контролю робочій програмі та змісту навчальної дисципліни;
- контроль здійснення контрольних заходів перевірки знань студентів;
- контроль творчої та науково-дослідної роботи студентів;

- контроль якості виконання кваліфікаційних робіт;
- контроль дотримання педагогічними працівниками та студентами принципів академічної доброчесності.

### 1.2. Контроль якості викладання. Рівні і форми контролю

Контроль якості викладання в Коледжі є комплексним, рівні та форми такого контролю наведені в табл.

Таблиця 1

**Рівні та форми контролю якості викладання**

Рівні	Форми					
	Відкриті заняття	Взаємовідвідування	Контрольні відвідування	Експертне оцінювання	Анкетування	Самооцінювання
викладач						
циклова комісія						
відділення						
дирекція						

Контроль якості викладання в Коледжі здійснюють у **формі** відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, експертного оцінювання анкетування та самооцінювання.

**Відкриті заняття** організують з метою оцінювання якості та методики проведення навчального заняття, обміну досвідом викладання, оцінювання впливу якості викладання на результати навчання тощо. Відкриті заняття дають змогу контролювати й удосконалювати педагогічну майстерність педагогічних працівників

**Взаємовідвідування** - форма взаємного контролю та обміну досвідом викладання з метою вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Графіки відкритих занять на кожен семестр затверджує заступник директора з навчальної роботи, а взаємовідвідування затверджує голова предметної (циклової) комісії і їхні результати обговорюють на засіданні циклових комісій.

**Контрольні відвідування** здійснюють особи, яким делеговано такі повноваження (директор, завідувач відділення, голова циклової комісії) з метою виявлення загального рівня викладання та педагогічної майстерності окремих педагогічних працівників. Результати контрольних відвідувань обговорюють з викладачами, а, за необхідності, із головами циклових комісій чи на засіданнях циклових комісій.

**Експертне оцінювання** якості викладання виконують за наявності конфліктних ситуацій, що пов'язані з діяльністю викладача. Для здійснення

експертного оцінювання розпорядженням директора створюється комісія з викладачів чи осіб, яким делеговані повноваження виконувати оцінювання.

**Анкетування** студентів здійснюють з метою оцінювання рівня задоволеності вимог студентів щодо якості викладання та педагогічної майстерності викладачів. Порядок анкетування регламентує відповідний нормативний документ в Коледжі.

**Самооцінювання** викладач здійснює шляхом визначення результативності виконаних ним навчальної, методичної, наукової та організаційної видів робіт за звітний період. Результати самооцінювання викладача розглядають та затверджують на засіданні циклової комісії в кінці навчального року.

### **1.3. Контроль якості результатів навчання**

Основою внутрішнього контролю якості є контроль якості результатів навчання (діагностика знань студентів викладачами). Цей контроль дає змогу виявити відхилення між фактичними та результативними очікуваними показниками. Завданнями контролю якості результатів навчання є: оцінювання рівня набуття знань студентами; виявлення умінь і навичок студентів використовувати набуті знання в практичній діяльності; виявлення рівня набуття компетентностей; контроль результатів самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього засвоєння навчального матеріалу тощо.

Контроль якості результатів навчання здійснюють на таких рівнях:

Коледжу загалом (директорський контроль); циклової комісії; викладача.

**Директорський контроль** охоплює контроль якості навчання студентів та результатів їхньої участі в науковій роботі, конкурсах й олімпіадах.

**Контроль на рівні циклової комісії** охоплює:

- контроль якості вивчення навчальних дисциплін - поточний та підсумковий контроль знань студентів;
- контроль набуття практичних вмінь і навичок;
- контроль залишкових знань студентів.

**На рівні викладача** здійснюють вхідний, поточний та підсумковий види контролю результатів навчання студентів.

**1.3.1. Вхідний контроль знань** (діагностика початкового рівня знань студентів) здійснюють на перших навчальних заняттях з метою виявлення рівня базових знань, умінь та навичок студентів, необхідних для вивчення певної навчальної дисципліни. За його результатами викладач вибирає відповідні методи навчання.

Результати діагностики початкового рівня знань студентів обговорюють на засіданні циклової комісії і можуть бути підставою для внесення коригувань у робочі програми навчальних дисциплін.

Розрізняють два види вхідного контролю знань: попередній і початковий.

**Попередній контроль знань** здійснюють з метою виявлення рівня знань із тих навчальних дисциплін, на яких ґрунтується вивчення нової навчальної дисципліни (згідно з структурно-логічною схемою підготовки фахівців).

**Початковий контроль знань** (контроль рівня базових знань студентів, прийнятих на перший курс) здійснюють з метою виявлення рівня підготовки студента з певних предметів чи навчальних дисциплін.

**1.3.2. Поточний контроль** здійснюють під час проведення навчальних занять з метою перевірки: засвоєння студентами навчального матеріалу; набуття практичних навичок; уміння самостійно опрацьовувати, публічно чи письмово подати певний навчальний матеріал.

Форми і методи здійснення поточного контролю під час навчальних занять та систему оцінювання якості результатів навчання визначає циклова комісія, затверджуючи робочу програму навчальної дисципліни, а викладач доводить їх до відома студентів.

Види і форми методів поточного контролю регламентуються «Положенням про поточний і семестровий контроль» Інформацію про результати поточного

контролю студент отримує під час навчальних занять, консультацій або через відповідні інформаційні системи Коледжу.

**1.3.3. Підсумковий контроль** проводять з навчальних дисциплін з метою оцінювання результатів навчання з навчальних дисциплін, а також рівня знань і вмінь студентів, які вони повинні продемонструвати для підтвердження набуття ними компетентностей передбачених О ПП.

Проведення підсумкового контролю в Коледжі регламентують Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів та Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційних комісій.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію випускників. **Семестровий контроль** здійснюють у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з навчальної або дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, а також у формі захисту курсової роботи.

**Атестація випускників** є завершальним етапом навчання на певному освітньому рівні її завданням є встановлення відповідності рівня підготовки студентів освітньо-професійної програми та їхньої готовності до виконання професійних завдань.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія у формі кваліфікаційного екзамену.

**1.3.4. Контроль залишкових знань** студентів в Коледжі здійснюють з навчальних дисциплін, вивчення яких завершено у попередньому семестрі або навчальному році відповідно до «Положення про оцінювання залишкових знань

студентів у формі комплексних контрольних робіт, за відповідним наказом директора.

Результати оцінювання залишкових знань студентів щорічно аналізують з урахуванням акредитаційних вимог за показниками: явка студентів на контрольний захід, якість знань, успішність, зіставлення результатів контрольного заходу з результатами попереднього підсумкового контролю із навчальної дисципліни.

**1.3.5. Самоконтроль студентів.** Студенти Коледжу здійснюють самоконтроль набутих ними результатів свого навчання. Засоби самоконтролю є невід'ємною частиною навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.

**Контроль кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу** здійснюють шляхом порівняння фактичних показників з нормативними вимогами та плановими показниками щодо забезпечення якості підготовки фахівців.

## **2. Зовнішній контроль**

Зовнішній контроль якості освітнього процесу та підготовки фахівців охоплює:

- державно-громадський контроль;
- контроль на міжнародному рівні.

### **2.1. Державно-громадський контроль**

**Державний контроль** здійснюють на плановій основі відповідно до чинного законодавства та нормативних актів органів державного управління. Основними формами державного контролю є акредитаційна експертиза, експертне оцінювання діяльності Коледжу та інспектування, які ґрунтуються на зіставленні основних показників Коледжу і норм, встановлених державою.

**Громадський контроль (моніторинг)** передбачає залучення недержавних експертних організацій, що забезпечують суспільну експертизу якості освітніх послуг і враховують вимоги ринку праці. До громадського контролю належить: визначення рейтингу Коледжу; оцінка якості освітніх послуг громадськими організаціями, роботодавцямщвизначення професійної придатності фахівців (сертифікація фахівців) тощо.